

Fachtagung am 19. Februar 2015
„Achtung neue Adresse: Die Hausaufgabe ist umgezogen!“

08.30 offener Beginn
09.00 **Begrüßung & Startschuss: Thematischer Kurzfilm „Selten geliebt, oft gehasst“**
Impuls

09.15 **„Und was fällt Ihnen persönlich alles zu Hausaufgaben ein?“**
Reflexion, Austausch und Expert_innengespräch
Einzel- & Gruppenarbeit



10.30 **Kaffeepause**
Einzel- oder Gruppenarbeit

11.00 **Praxisbeispiele aus Schulen und Arbeitsgruppen (Block I)**
Individuelle Lernzeit

1. **„Haus-“aufgaben – eine notwendige Diskussion im Kollegium**
Referent: Hans-Jürg Liebert, Bildungsreferent, Rheinland-Pfalz
2. **Lernzeiten an der Integrierten Sekundarschule:**
Lernbüro, Mittagsband, TÜFF (Trainieren, Üben, Fördern, Fordern)
Referentin: Miriam Pech, Heinz-Brandt-Schule, Pankow
3. **Lernzeiten selbst gestalten - Arbeit im Lernbüro an der Integrierten Sekundarschule**
Referentin: Ines Dohnke, 1. Gemeinschaftsschule Schöneberg
4. **Die Entwicklung eines Schul-/Hausaufgabenkonzeptes im Gebundenen Ganztag**
Referentin: Christiane Freund, ehemalige Schulleiterin der Mówensee-Grundschule, Wedding
5. **Wir machen das zusammen: Schulaufgaben mit Kindern und ihren Eltern**
Referenten: Maren Loeppke & Mike Menke, Erika-Mann-Grundschule, Wedding
6. **Haus- /Schulaufgaben für Klasse 4-6**
Referentin: Maria Jäger, Papageno-Grundschule, Mitte
7. **Schulaufgabenpraxis der Reinhardswald-Schule**
Referenten: Karin Jansen & Bernd Schwenzer, Reinhardswald-Schule, Kreuzberg
8. **Lernzeiten im Gebundenen Ganztag: Lernwege und Lernbegleitinstrumente**
Referentinnen: Eddy Gefeller & Alexandra Wolfframm, 1. Gemeinschaftsschule Reinickendorf, Campus Hannah Höch

Außerdem besteht in dieser Phase die Möglichkeit zur **Internet- oder Literaturrecherche** sowie zur **individuellen Beratung**.

12.15 **Mittagspause**
Einzel- oder Gruppenarbeit

13:15 **Praxisbeispiele aus Schulen und Arbeitsgruppen (Block II)**
(die Angebote vom Vormittag werden wiederholt)
Individuelle Lernzeit

14.30 **Was heißt das für uns? Austausch im Schulteam**
mit integrierter Kaffeepause
Teamarbeit

15.15 **Blick zurück: Tagesauswertung und Abschluss**
Plenum

16.00 **Ende der Veranstaltung**



Stand: 17.02.2015

Arbeitsauftrag

Zielsetzung:

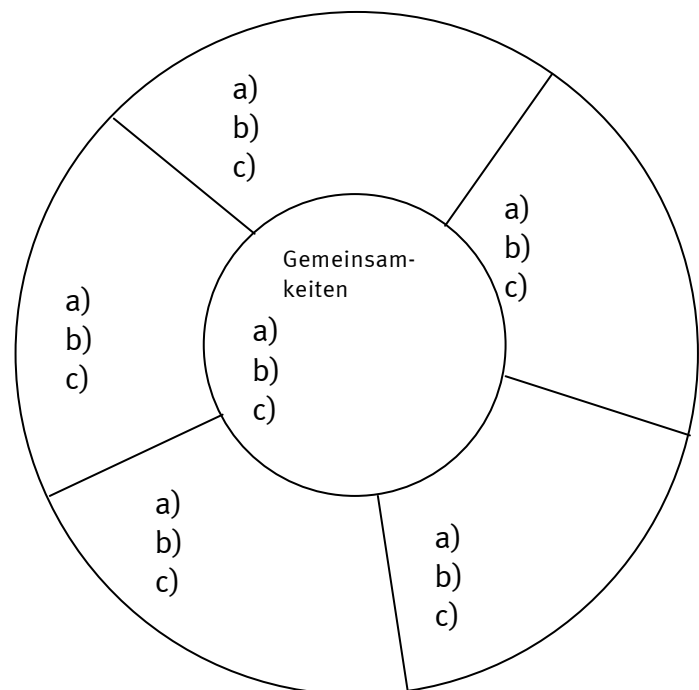
- Reflexion des Filmes in Bezug auf die eigene pädagogische Arbeit

Ablauf:

1. Suchen Sie sich einen Platz an einem der Tische mit Menschen, die Sie noch nicht kennen.
2. Machen Sie sich mit Ihren Tischkolleg_innen bekannt. (5 min)
3. Einzelarbeit/ Stillarbeit: Denken Sie über die unten formulierten Fragestellungen nach und notieren Sie Ihre Antworten in einem der Außenfelder auf dem Flipchartpapier auf dem Tisch. (10 min)
4. Tauschen Sie sich mit Ihren Tischkolleg_innen über Ihre Ergebnisse aus. (25 min)
5. Notieren Sie im Mittelfeld die Ergebnisse zu den 3 Fragen, die Sie gemeinsam gefunden haben. (5 min)

Fragestellungen:

- a) Welche Aspekte der (Haus-) Aufgabenkultur sind für Sie persönlich eine besondere Herausforderung?
- b) Welche Ideen haben Sie und Ihre Kolleg_innen, um diese Herausforderungen anzupacken?
- c) In welchem Zusammenhang kann der Film für die (Weiter-) Entwicklung Ihres Konzeptes hilfreich sein?



Sie haben insgesamt 45 Minuten Zeit.

Bitte bringen Sie Ihre Ergebnisse zur Diskussion im Plenum mit.