

I 7 „Kooperation an der Schwelle“- Übergang GS – ISS

**Maria-Montessori-GS
und HoMM e.V.**
(Hortverbund der Maria-Montessori-GS)



ISS-Ringstraße
(demnächst
Johanna-Eck-Schule)



Berlin, Tempelhof-Schöneberg



„Kooperation an der Schwelle“



Kooperation zwischen der Maria-Montessori-GS und der ISS-Ringstraße

im Rahmen des Netzwerks der Berliner Ganztagschulen

Ziele:

- Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler der 5./6. Klassen auf die Oberschule
- Kennenlernen einer Oberschule
- Schülerinnen und Schüler der ISS präsentieren ihre Schule



„Kooperation an der Schwelle“



Kooperation zwischen der MMG und der ISS-Ringstraße

- Bereits im Schuljahr **2011/2012** gab es eine Gruppe der ergänzenden Förderung und Betreuung mit 5.- und 6.- Klässlern, für die es konkrete Angebote zum „Übergang Oberschule“ gab.
- **2011/2012** gab es 2 Treffen mit der ISS-Ringstraße.
- *Die Teilnahme am Ganztagsnetzwerk gab und gibt uns die Möglichkeit, das Begonnene auf eine tragfähige Grundlage zu stellen und zu implementieren.*



„Kooperation an der Schwelle“

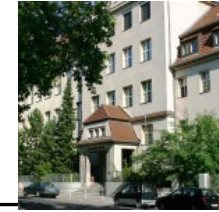


Aktivitäten im Schuljahr 2012/2013:

- **Unterrichtszeit:** 2 Schülerinnen der ISS-Schülerfirma „Soziales Engagement“ kommen regelmäßig freitags für zwei Stunden und unterstützen im Unterricht (JÜL, 4. Kl.), Betreuung an der Maria-Montessori-Grundschule durch eine der Schulsozialarbeiterinnen.
- **Schülerpraktikanten** der 9. Klasse unterstützen donnerstags für 6 Std. den offenen Ganzttag.
- **Teilprojekt „Kooperation am Nachmittag“**
An drei Nachmittagen kooperieren Schülerinnen und Schüler der Maria-Montessori-Grundschule mit denen der ISS-Ringstraße.



„Kooperation an der Schwelle“

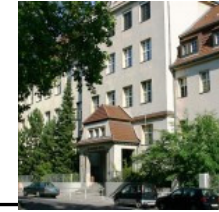


Das Teilprojekt
„Kooperation am Nachmittag“
liegt in der Verantwortung des **HoMM e.V.**

- Es umfasst **3 geplante Begegnungen** zwischen den Schülerinnen und Schülern der GS und denen der ISS.
- Für das Projekt wurden 13 Schülerinnen und Schüler der Maria-Montessori-Grundschule ausgewählt.



„Kooperation an der Schwelle“



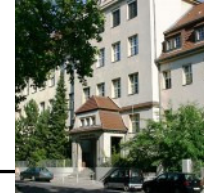
1. Treffen an der GS im Nov. 2012

- 4 Schülerinnen der 9. Klasse begleitet von einer Sozialarbeiterin der ISS
- 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr
- Grundschüler führen durch den Neubau
- Planung des Nachmittags durch die Schülerinnen der ISS
- Kennenlernspiel
- Power Point Präsentation über die ISS Ringstraße am Smartboard
- Kreuzworträtsel über die ISS
- Fragerunde
- Einladung zum Tag der offenen Tür am 19.01.2013





„Kooperation an der Schwelle“



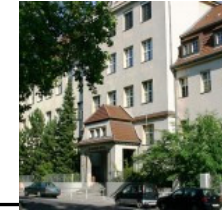
2. Treffen in der GS-Turnhalle im Nov. 2012

- gemeinsames Klettern
- 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr
- Absprache, dass die Schülerinnen der ISS ohne Begleitung kommen (Stolperstein)
- Klettern ohne die ISS





„Kooperation an der Schwelle“



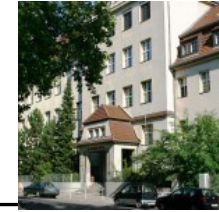
3. Treffen in der ISS im Nov. 2012

- 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr
- Begrüßung durch 2 Schülerinnen und die Sozialarbeiterin
- Führung durch die Schule
- Einblick in den Musikunterricht
- Treffen mit der Rektorin





„Kooperation an der Schwelle“

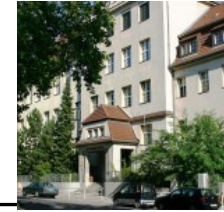


Aktivitäten im Schuljahr 2013/2014:

- 18 Schülerinnen und Schüler besuchen im September 2013 mit der Schulleiterin und der Erzieherin die ISS-Ringstraße zu einem „Schnuppervormittag“.
- Schülerinnen und Schüler der ISS stellen den 6-Klässlern in der MMG im November 2013 ihre Schule vor.
- Schülerpraktikant der 10. Klasse unterstützte im Januar 2014 für zwei Wochen den offenen Ganztag.
- **Teilprojekt „Kooperation am Nachmittag“** wurde in diesem Schuljahr nicht durchgeführt, weil im vergangenen Jahr überwiegend Schüler der jetzigen 6. Klassen daran teilgenommen haben.



„Kooperation an der Schwelle“

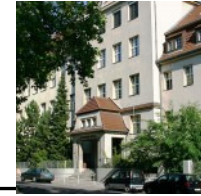


Organisatorisches

- Auswahl der Schülerinnen und Schüler
- Vorbereiten der Schülerinnen und Schüler
- Terminabsprache mit der ISS
- Telefonate
- Elternbrief
- Raum- und Turnhallenorganisation
- Absprachen mit der Rektorin der MMG, Leitung des HoMM e.V., Lehrern und Erziehern
- Nachbereitung mit den Schülerinnen und Schülern
- ...



„Kooperation an der Schwelle“

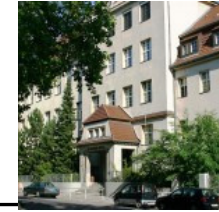


Stolpersteine im Schulalltag („Der Weg ist das Ziel“)

- Personeller Aufwand
- Zeitlicher Aufwand
- Einhalten von Absprachen/Verlässlichkeit
- Hindernisse durch den Alltag
- ...



„Kooperation an der Schwelle“



Das haben wir uns vorgenommen....

- Regelmäßige Wiederholung des Teilprojektes
- Regelmäßige Unterstützung durch Schülerpraktikanten der ISS
- Treffen zwischen den Konfliktlotsen der MMG und den Streitschlichtern der ISS
- Teilnahme der Grundschüler an AG's der ISS
- AG's durch Schüler der ISS an der Grundschule
-
-



„Kooperation an der Schwelle“



**Sie wollen mehr über unsere Schulen
wissen????**

**www.mmg-online.de
www.iss-ringstrasse.de**



„Kooperation an der Schwelle“



😊**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**😊