



# Rhythmisierung - Was ist alles zu beachten?

---

Anspannung / Entspannung

Arbeitsgemeinschaften

Mittagspause

Zusammenarbeit LehrerIn /  
ErzieherIn

individuelle Lernzeiten

Klassenstunden

Mensabelegung

Frühstückspause

usw.



## Woher nimmt man die Zeit für ...

---

- Die Schüler müssen innerhalb des Schultags Zeit für Übungen und selbständiges Arbeiten bekommen.
- Ständig fehlt die Zeit für „Klassengespräche“.
- Wie bekommen wir Zeitfenster für „Schüler-Arbeits-Stunden“ und Klassenstunden
- ...
- Woher nehmen wir die benötigten Lehrerstunden?
- Wie verteilt man Unterricht und Freizeit sinnvoll?

## Grundstrategien:

- Größere Zeiteinheiten schaffen, um individualisiertes Lernen zu ermöglichen
- Zeitgewinn durch partielle Verkürzung von Unterrichtsstunden gewinnen, um die gewonnene Zeit für neue pädagogische Vorhaben einzusetzen
- Strukturierung der Angebote nach Lerntätigkeiten statt nach Fächern

# Unsere Lösung: Das 40-Minuten-Modell



## 40-Minuten-Modell

---

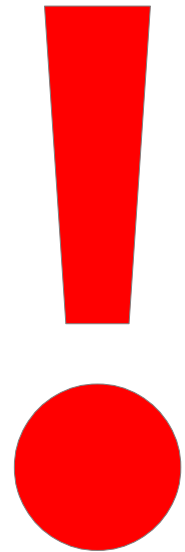
- Jede Unterrichtsstunde dauert nur 40 Minuten.
- Die „ersparten“ Minuten werden für SAS und Klassenstunden verwendet.
- Jede Klasse hat eine fest eingeplante Klassenstunde, die für Klassenrat, Sozialportfolio o.ä. verwendet wird.

- Die Klassen 1 bis 4 haben 3 SAS pro Woche, von denen zwei von Lehrern geleitet werden. Die 3. wird von den Erziehern beaufsichtigt.
- Die Klassen 5 und 6 haben 3 SAS pro Woche, die von Lehrern geleitet werden.
- Einige Stunden werden für die Aufsicht im SAS-Raum genutzt.

# Verpflichtung

---

- SAS und Klassenstunden werden nicht vertreten und sie werden auch nicht zur Vertretung herangezogen.




# Übersichtsplan

Std.	Zeit	Montag					Dienstag					Mittwoch					Donnerstag					Freitag				
		KI 1/2	KI 3	KI 4	KI 5	KI 6	KI 1/2	KI 3	KI 4	KI 5	KI 6	KI 1/2	KI 3	KI 4	KI 5	KI 6	KI 1/2	KI 3	KI 4	KI 5	KI 6	KI 1/2	KI 3	KI 4	KI 5	KI 6
	07.30 - 08.00	Die Klassenräume sind geöffnet, die Schülerinnen und Schüler können „ankommen“, miteinander reden, sich auf den Unterricht vorbereiten usw.																								
1	08.00 - 08.40	U	U	Lesen	U	Rel	U	Soz	U	Sport	U	U	U	U	U	U	Rel	U	U	SAS	U	U	U	U	Sport	U
		variable Frühstückspause																								
2	08.50 - 09.30	U	Sport	U	U	U	U	U	Sport	Rel	U	U	U	Sport	U	Sport	KI	U	Rel	U	U	U	U	U	U	Sport
3	09.35 - 10.15	Soz	Sport	U	U	U	U	U	Sport	U	U	U	Lesen	U	U	Sport	U	U	U	Rel	U	DaZ	U	U	U	U
		Hofpause																								
4	10.40 - 11.20	U	U	U	Sport	U	DaZ	U	U	U	U	Sport	U	U	U	U	U	U	U	U	Soz	Sport	U	U	U	U
5	11.20 - 12.00	Fd	Rel	U	Sport	U	Essen	SAS	U	U	U	Sport	Sw	Soz	U	U	U	SAS	U	U	U	SAS	U	U	U	U
		Hofpause																								
6	12.20 - 13.00	Essen	KI	U	U	U	U	Essen	Essen	U	U	Essen	Sw	U	U	SAS	Essen	U	U	U	U	Essen	Essen	SAS	U	SAS
7	13.05 - 13.45	U	Essen	Essen	SAS	SAS	Essen	Essen	Essen	Essen	Fd	Essen	Essen	U	U	Essen	Essen	Essen	U	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	
8	13.50 - 14.30	SAS	Essen	Essen	Essen	Essen	SAS	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	U	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen	Essen		
9	14.40 - 15.20	U	U	AG	AG	AG	AG	AG	U	U	AG	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
10	15.20 - 16.00	U	SAS	AG	AG	AG	AG	AG	SAS	U	AG	SAS	KL	U	U	SAS	U	U	U	U	KI	KI	U	U	U	
	Essen	12.00 – 13.00	13.00 – 13.30	13.50 – 14.20			11.20 – 12.20	12.20 – 13.00	13.00 – 13.30		12.00 – 13.00	13.00 – 13.30	13.50 – 14.20			12.00 – 13.00	13.00 – 13.30				13.50 – 14.20	12.00 – 12.40	12.40 – 13.00	13.00 – 13.30		

 Nur ein Teil der Schüler einer Klasse nimmt daran teil.

 Freizeit

 Die Schüler können ab 14 Uhr nach Hause gehen.



- 10 Minuten Frühstückspause nach der 1. Stunde
- Nach Möglichkeit Blockstunden
- 3 Essensdurchgänge in der Mensa
- Nachmittags findet auch Fachunterricht statt
- Ab Klasse 3 muss jede Schülerin, jeder Schüler an einer AG teilnehmen
- Freitags „freier Abgang“ ab 14 Uhr



## Verteilung von Nachmittagsunterricht, AG's und offener Freizeit

---

- Unterschiedliche Tage für AG's, offene Freizeit und Nachmittagsunterricht in den verschiedenen Klassenstufen
- Dadurch größeres AG-Angebot und mehr Angebotsmöglichkeiten in der offenen Freizeit
- AG-Angebote auch durch Kooperationspartner (z.B. Sportverein)



## Verteilung von Nachmittagsunterricht, AG's und offener Freizeit

---

- Klasse 1/2
  - Nachmittagsunterricht am Donnerstag
  - AG's am Montag oder Mittwoch
  - offene Freizeit am Dienstag
- Klasse 3/4
  - Nachmittagsunterricht am Montag und Mittwoch
  - AG's am Dienstag
  - Offene Freizeit am Donnerstag



## Verteilung von Nachmittagsunterricht, AG's und offener Freizeit

---

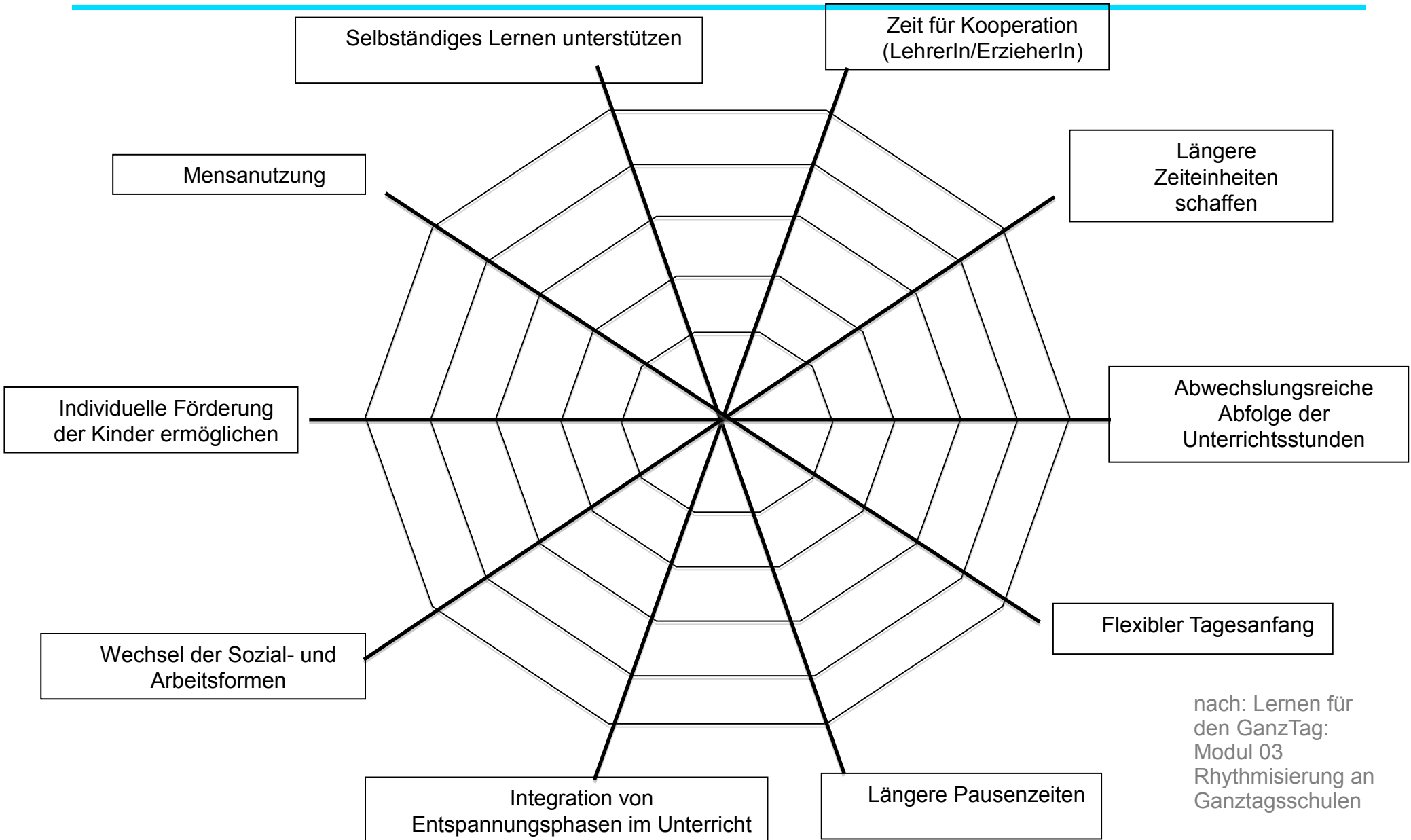
- Klasse 5/6
  - Nachmittagsunterricht am Dienstag und Donnerstag
  - AG's am Montag
  - Offene Freizeit am Mittwoch



## Zeit für Zusammenarbeit

---

- Festeingeplante „Koop-Stunde“ für KlassenlehrerIn und KlassenerzieherIn
- Zeiten für Jahrgangsteams (z.Zt. leider nur für LehrerInnen und nach Möglichkeit eine Erzieherin / ein Erzieher aus der Klassenstufe)
- Regelmäßige „Pausendienstbesprechungen“
- Wöchentliche Sitzung der Steuergruppe
- Wöchentliche Leitungssitzung



nach: Lernen für  
den GanzTag:  
Modul 03  
Rhythmisierung an  
Ganztagschulen