

HERZLICH WILLKOMMEN!

05K04 Heinrich-Böll-Oberschule
Spandau

06K06 Montessori-Gemeinschaftsschule
Steglitz-Zehlendorf

10Y02 Otto-Nagel-Gymnasium
Marzahn-Hellersdorf

02G19 Fanny-Hensel-Schule
Friedrichshain-Kreuzberg

Angebote
September bis
Dezember 2015

Ganztagschulen aus Berlin
öffnen ihre Türen und präsentieren
Ganztagspraxis im Dialog.

Fritz-Karsen-Gemeinschaftsschule **08K06**
Neukölln

Grundschule in der Köllnischen Heide **08G35**
Neukölln

Reinhardswald-Grundschule **02G21**
Friedrichshain-Kreuzberg

Wilhelm-von Humboldt-Schule **03K11**
Pankow

HERZLICH WILLKOMMEN!

Anmeldungen bitte an:
serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen aus allen Schulen in Berlin. Anmeldungen von multiprofessionell zusammengesetzten Teams werden bevorzugt berücksichtigt.

JAHRGANGSÜBERGREIFENDES LERNEN

Heinrich-Böll-Oberschule*
Am Forstacker 9/11
13587 Berlin, Spandau
www.boell-schule.de

05K04

Freitag, 25.9.2015, 9–14 Uhr

Zielgruppe: Schulleitungen und Lehrkräfte (ISS und Gymnasien), Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erzieher, ca. 15 Personen

Kurzablauf: Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Sekundarstufe – Rahmenbedingungen und Voraussetzungen, angepasste Unterrichtsformen (Lernbüros, Projektunterricht, Werkstätten), Hospitation in den altersgemischten Lernbüros (D, Ma, E, Ge, Ek, Eth), neue Unterrichtskultur – die neue Lehrerrolle, Ergebnisse und Fazit nach 4 Jahren, Abschlussdiskussion

Schule: ISS mit gymnasialer Oberstufe, gebundener Ganzttag, ca. 870 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: soziales Schulklima, selbstorganisiertes & eigenverantwortliches Lernen, sinnvolle Mittagsfreizeit mit Angeboten für alle, Ganztagsangebote (AG) orientiert an Interessenlagen der Jugendlichen

LERNKULTUR IM DIGITALEN ALLTAG

Otto-Nagel-Gymnasium
Schulstraße 11
12683 Berlin, Marzahn-Hellersdorf
www.otto-nagel-gymnasium.de

10Y02

Mittwoch, 4.11.2015, 9–13.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 18 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Vorstellung des Schulkonzepts, Hospitation im computergestützten Unterricht der Klassen 5 bis 8, Stationenarbeit: ONG-Schülerhilfe, Lehrkräftefortbildung durch Schülerinnen und Schüler, Schüler-Eltern-Lehrer-Forum (SELF) Digitaler Alltag, Feedback und Transfer

Schule: Gymnasium, offener Ganzttag, 703 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Freude am Lernen, Partizipation, gleiche Lernchancen

ALTERSGEMISCHTES LERNEN UND PARTIZIPATION VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Montessori-Gemeinschaftsschule
Tietzenweg 101
12203 Berlin, Steglitz-Zehlendorf
www.msg.be.schule.de

06K06

Montag, 5.10.2015, 7.50–13.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus weiterführenden Schulen, max. 10 Personen

Kurzablauf: Hospitation im 1. Unterrichtsblock: Morgenkreis und altersgemischter Unterricht (Schülerinnen und Schüler der 7. bis 10. Klasse); Austausch und Einführung in das Schulkonzept; Partizipation von Schülerinnen und Schülern (Klassenrat, SV-Arbeit, Unterrichts- und Lerngestaltung); Feedback und Transfermöglichkeiten in die eigene Schule

Schule: Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, teilgebundener Ganzttag, ca. 412 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Inklusion leben, Lebensraum Schule, Gestaltungsort Schule

FORSCHEND-ENTDECKENDES LERNEN IN LERNWERKSTÄTTEN

Fanny-Hensel-Schule
Schöneberger Straße 23
10963 Berlin, Friedrichshain-Kreuzberg
www.fanny-hensel-grundschule.de

02G19

Mittwoch, 11.11.2015, 9–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 20 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Überblick über Forscherorte an der Schule, Erwartungs- und Erfahrungsaustausch, Konzeptpräsentation mit Kurzfilm, Workshops: 1. Aufbau und Gestaltung von Lernwerkstätten (für Lernwerkstattbegleitungen) 2. Ressourcen für und Implementierung von Lernwerkstätten (für Leitungskräfte); Fragerunde, Reflexion und Feedback, Möglichkeit zum Schulrundgang

Schule: Grundschule, offener Ganzttag, freier Träger, 274 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: bei den Schülerinnen und Schülern die Freude am Forschen und entdeckenden Lernen durch vielfältige Angebote zu fördern und in den Schulalltag als ständiges Angebot zu integrieren

LESEFÖRDERUNG IN ALLEN FÄCHERN IN DEN KLASSEN 1–11

Fritz-Karsen-Gemeinschaftsschule
Onkel-Bräsig-Straße 76–79
12359 Berlin, Neukölln
www.fritz-karsen.de

08K06

Freitag, 13.11.2015, 8–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 20 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Vorabinformation zum Book-Buddy-(BB-)Projekt, Hospitation in Klasse 1 bis 3: Vorlesetag der 10. Klasse-BB, Pause, Auswertung und Vorstellung des BB-Projektes (Projektplan) danach Workshop (Input/Praxisteil/Materialpaket) je 10 Personen: Lesen und Leseinteressen im Ganztag (Grundschule/Sek I) oder Sachtexte verstehen und Lesestrategien anwenden (Sek I-NaWi), Feedback und Transfer, Fakultativ: Schulrundgang und Mittagessen

Schule: Gemeinschaftsschule, gebundener Ganztag, 1258 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: eine Schule für alle, länger gemeinsam Lernen, der „rote Faden“ von 1 bis 13, die individuelle Förderung, zunehmend selbst bestimmtes Lernen



ELTERNARBEIT IN EINER DEMOKRATISCHEN SCHULE

Reinhardswald-Grundschule*
Gneisenaustraße 73–74
10961 Berlin, Friedrichshain-Kreuzberg
www.reinhardswald-grundschule.cidnet.de

02G21

Dienstag, 8.12.2015, 9–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 20 Personen

Kurzablauf: Willkommen, Einführung in das Konzept der demokratischen Schulkultur, Vorstellung der Pädagogenfortbildung „Gelingende Kommunikation mit Eltern“ mit den Schwerpunkten Wertschätzung, Abgrenzung und konstruktiver Umgang mit Konflikten, Austausch, Auswertung, Möglichkeit zum Schulrundgang

Schule: Grundschule, teilgebundener und offener Ganztag, 652 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Individuelles Lernen, Lernwerkstatt, Lerntagebücher, gutes Miteinander, Demokratieerziehung, gebundener Ganztag in 50 % der Klassen, restliche Klassen in Kooperation mit Schülerläden

PARTIZIPATION IST FÜR UNS EIN PROZESS – KEIN FIXER ZUSTAND

Grundschule in der Köllnischen Heide*
Hänselstraße 6
12057 Berlin, Neukölln
www.grundheide.de

08G35

Dienstag, 24.11.2015, 12–16 Uhr

Partizipation bietet die Chance Schule zu entwickeln, zum Nutzen und Wohle aller! Schüler und Schülerinnen konzipieren AG-Angebote für andere Kinder und führen sie eigenständig durch.

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 15 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Kurzvorstellung der Schule, Rundgang organisiert durch Schülerinnen und Schüler, Hospitation: AG Angebote der Schülerinnen und Schüler, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule.

Schule: Grundschule, gebundener Ganztag, 594 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Kursangebote der Schülerinnen und Schüler, Übernahme sozialer Verantwortung, selbstständiges Lernen

INDIVIDUALISIERTES LERNEN

Wilhelm-von Humboldt-Schule
Erich-Weinert-Straße 70
10439 Berlin, Pankow
www.wvh-gemeinschaftsschule.de

03K11

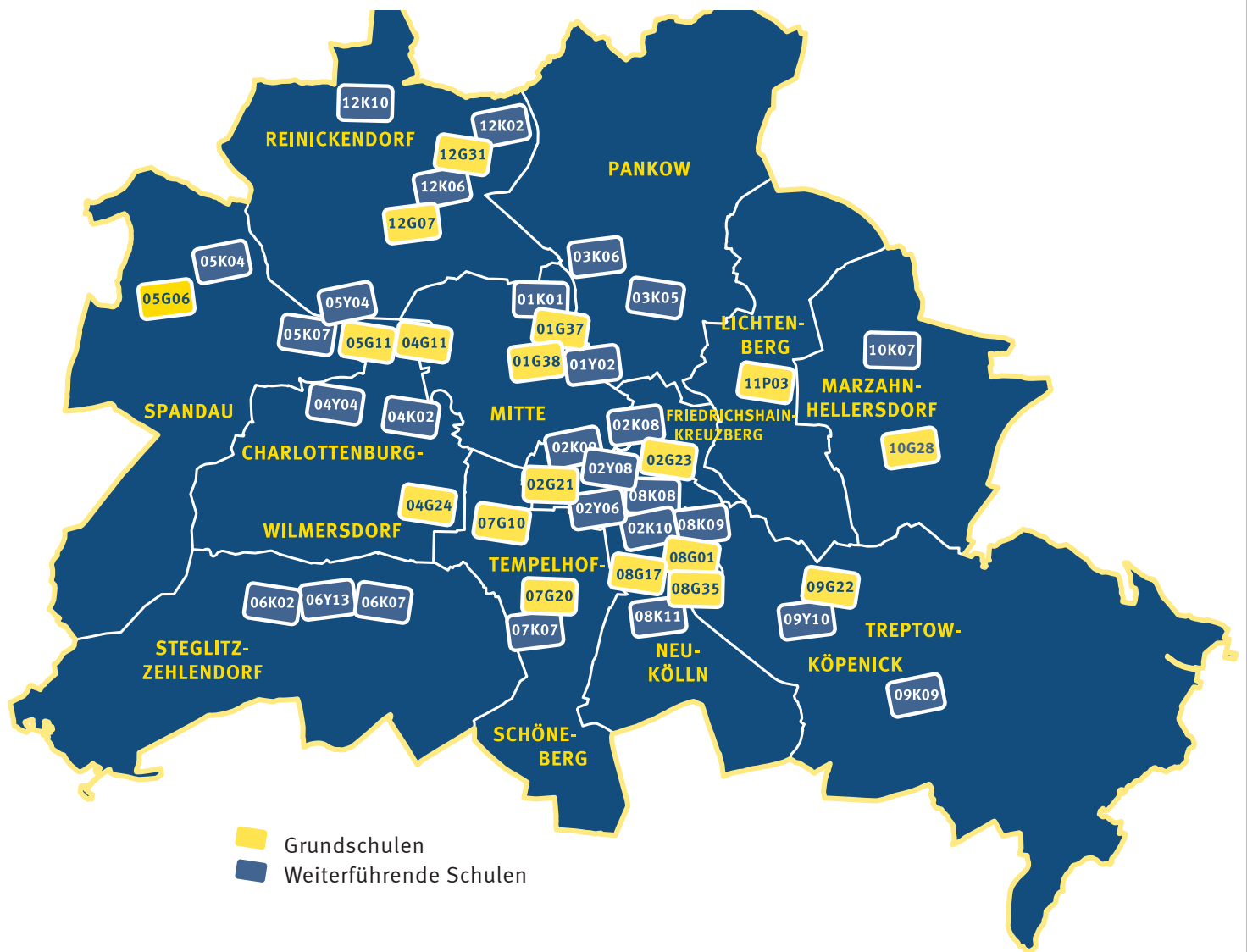
Mittwoch, 9.12.2015, 8–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen, auch Schulleitungen, aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 18 Personen

Kurzablauf: Willkommen, Impulsvortrag, Hospitation während der individuellen Arbeitszeit der Schülerinnen und Schüler, Auswertung der Hospitation und Auslotung von Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, Feedback, Möglichkeit zum Schulrundgang

Schule: Gemeinschaftsschule, gebundener Ganztag, 720 Schülerinnen und Schüler, Jahrgangsmischung (Saph, 4–6, 7–9, 10/11 im Aufbau, 12/13 in Vorbereitung)

Besonders wichtig ist uns: für jedes Kind an jedem Tag ein zu ihm passendes Lernangebot bereitzuhalten



Ganztagsschulen aus Berlin laden Sie ein, die Gestaltung ihres Ganztags näher kennenzulernen. Sie haben die Gelegenheit, zu hospitieren und erhalten einen Einblick in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess, die Stolpersteine und erfolgreichen Handlungsansätze. Anschließend haben Sie Zeit, die Anregungen zu reflektieren und nächste Schritte für die eigene Schule zu erarbeiten.

Wir freuen uns auf Sie und den Dialog mit Ihnen!

Im Ganztagsschulnetzwerk BERLIN arbeiteten von 2010 bis 2014 Pädagoginnen und Pädagogen aus 45 Grund- und weiterführenden Schulen gemeinsam daran, die Ganztagskonzepte ihrer Schulen weiterzuentwickeln. Bei regelmäßigen Treffen tauschten sie konkrete Ideen und Tipps zur Gestaltung ganztägiger Bildung aus und stärkten einander für innovative Entwicklungsaufgaben. Besuchen Sie unsere Homepage und erfahren Sie mehr unter <http://www.berlin.ganztageig-lernen.de/vernetzung>

GEFÖRDERT VOM



deutsche kinder- und jugendstiftung

„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig lernen.

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

