

Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)
Regionalstelle Berlin

Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin

Telefon: 030 – 257676-887
Fax: 030 – 257676-10

E-Mail:
serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

Worum geht es?

Gute Ganztagsschulen gehen von den Lebens- und Lernbedürfnissen der Schüler_innen aus und stellen deren Entwicklungsmöglichkeiten, ihr soziales Miteinander und die Qualität der Lernangebote in den Mittelpunkt ihrer Arbeit. Sie wollen Lern- und Lebensorte für Kinder und Jugendliche sein und sie individuell fördern. Dafür brauchen Ganztagsschulen qualifizierte Begleitung. Ausgangspunkt der Arbeit sind die Stärken der einzelnen Schulen, die dabei unterstützt werden, ihre eigenen Entwicklungsvorhaben zu definieren und zu bearbeiten. Uns ist es wichtig, in Kooperation mit allen am Ganztage Beteiligten zusammenzuarbeiten und institutionenübergreifend zu denken und zu handeln.

Schwerpunkte unserer Arbeit sind folgende Themen:

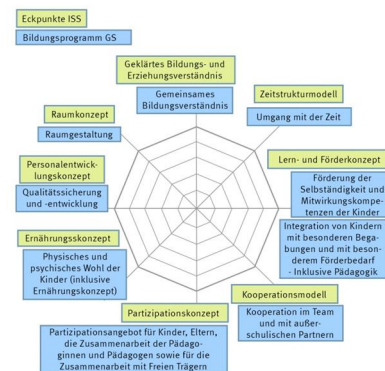
- individualisiertes Lernen in heterogenen Schülergruppen,
- die Zeitstruktur im Ganztage,
- Kooperation in den Schulen, mit außerschulischen Partnern und an den Bildungsübergängen sowie
- Change Management.

Grundlage unserer Arbeit sind u.a. das „Bildungsprogramm für die offene Ganztagsgrundschule“ und die „Berliner Eckpunkte für die Ganztagschulentwicklung in der Sekundarstufe I“.



Das Team der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin

Leitung: Anna Margarete Davis



Quellen: Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagsgrundschule, 2009, Verlag das netz, ISBN 978-3-86932-027-7
Berliner Eckpunkte für die Ganztagschulentwicklung in der Sekundarstufe I,
Gesamtenrichtung für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Was bieten wir an?

- Fortbildungen
- Schulentwicklungsberatung
- inhaltlichen Austausch zwischen verschiedenen Schulen

Die Angebote richten sich in erster Linie an alle Pädagog_innen aus Ganztagschulen (Lehrkräfte, Erzieher_innen, Sozialpädagog_innen, weitere pädagogische Kräfte im Ganztage), manche Formate wenden sich darüber hinaus an Schüler_innen und Eltern sowie an Partner im Sozialraum.

Wir arbeiten mit zwei verschiedenen Ansätzen:

bedarfsorientiert: Ganztagschulen bzw. ihre Partner treten an uns heran, um Unterstützung zu schulinternen Themen im Ganztage zu bekommen (z.B. Umstrukturierung zur gebundenen Ganztagschule, Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team, Entwicklung eines Zeitstrukturmodells etc.)

inputorientiert: Wir bieten kreative Veranstaltungen zu relevanten Ganztagsschulthemen an (z.B. zu Rhythmisierung, individuelle Förderung, Schulverpflegung, Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern, Kommunikation, Partizipation), die die Teilnehmer_innen auch untereinander in den Dialog treten lassen.



Qualitätsentwicklung Ganztägig lernen Fortbildungs-, Beratungs- und Austauschangebote

Organisation

Die Serviceagentur „Ganztägig lernen“ in der Regionalstelle der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung Berlin arbeitet als multiprofessionelles Team, das sich aus Lehrerinnen sowie Sozialpädagoginnen und Geisteswissenschaftlerinnen zusammensetzt.

Fortbildungsangebote

Berliner Ganztagsschulkongress

Er findet – thematisch fokussiert - alle zwei Jahre in einer Berliner Ganztagschule statt und bietet durch Vorträge, Infotheken und Workshops vielfältige Möglichkeiten zur Anregung und Auseinandersetzung. Die Teilnahme ist für alle Berliner Schulen sowie Kooperationspartner möglich.



Fachtagungen

In regelmäßigen Abständen bieten wir sowohl schulartübergreifende als auch schulartspezifische Fachtagungen für multiprofessionelle Schulteams und weitere Partner zu relevanten Ganztagsthemen an. Kreative Methoden der Erwachsenenbildung ermöglichen Perspektivwechsel und eröffnen neue Handlungsoptionen.

Lernen begleiten

– Fortbildung zu Lernwerkstätten

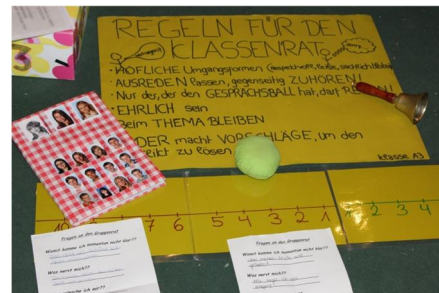
Die jährlich stattfindende Fortbildung für multiprofessionelle Teams von Grund- und weiterführenden Schulen bietet umfassende Grundlagen, um Kinder bzw. Jugendliche qualifiziert und prozessorientiert beim forschenden Lernen zu begleiten.

Darüber hinaus sensibilisiert sie für die eigene pädagogische Haltung und befähigt zur Einrichtung bzw. Weiterentwicklung einer eigenen Lernwerkstatt.



Klassenratsinitiative

Für weiterführende Schulen in Berlin veranstalten wir in Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) Veranstaltungen für Pädagog_innen, die mit der Methode Klassenrat arbeiten. Neben neuen Methoden, der Reflexion der eigenen Praxis und dem Erfahrungsaustausch gibt es auch in regelmäßigen Abständen Einführungen in den Klassenrat in Kooperation mit der Initiative.



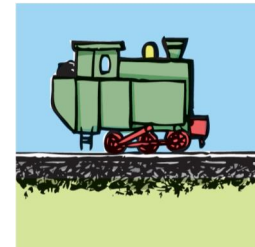
Beratungsangebote

Schulinterne Beratung

Wir bieten eine direkte, passgenaue Beratung und Moderation zu den Ganztagsthemen Ihrer Schule an und begleiten und unterstützen Ihre Steuergruppen, Leitungs- und Schulteams. Wir vernetzen Sie mit Beratergruppen und Experten_innen, vermitteln Fortbildungen und stellen den Kontakt zu Schulen des Ganztagsschulnetzwerkes BERLIN her.

Schulentwicklung mit IMMER AUF ACHSE

Speziell für Schulentwicklung können Sie – auch unter Anleitung – unser Visualisierungsinstrument IMMER AUF ACHSE nutzen und Prozesse für alle Beteiligten Ihrer Schule sichtbar machen; dabei sind Blicke sowohl in die Vergangenheit als auch in die Zukunft möglich.



Angebote für Schulentwicklungsberater_innen und Vertreter_innen der Regionalen Fortbildung

Wir stellen Kontakte zu Expert_innen her, vermitteln gute Praxisbeispiele und unterstützen Multiplikator_innen und Schulentwicklungsberater_innen in allen Themenfeldern der Ganztagsschulentwicklung.

Austauschangebote

Schulnetzwerke

Wir initiieren und begleiten Netzwerke für Ganztagsschulen. Überschaubare Netzwerkgruppen bieten Raum, sich kennen zu lernen, auszutauschen, eigene Schwerpunkte zu finden und zu setzen sowie wertvolle Impulse von Referent_innen und Vertreter_innen anderer Schulen zu erhalten.

Schulen im Dialog

Schulen aus dem Ganztagsschulnetzwerk BERLIN laden Sie ein, die Gestaltung ihres individuellen Ganztagskonzepts näher kennen zu lernen. Dabei gewinnen Sie Einblicke in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess und können sowohl Stolpersteine als auch erfolgreiche Handlungsansätze ausmachen. Außerdem reflektieren Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmer_innen die Anregungen und überlegen nächste Schritte für die eigene Schulentwicklung.



Hospitationen

Wir machen gute Praxis erfahrener Ganztagsschulen für weitere Schulen aus ganz Deutschland zugänglich – durch Hospitationsmöglichkeiten an Berliner Schulen sowie durch Exkursionen über die Landesgrenzen hinaus.