

HERZLICH WILLKOMMEN!

05Y04 Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium
Spandau

05G06 Siegerland-Grundschule
Spandau

01G41 Erika-Mann-Grundschule
Mitte

09K09 Grünauer Schule
Treptow-Köpenick

Angebote
September bis
Dezember 2014

Schulen aus dem Ganztagsschulnetzwerk
BERLIN öffnen ihre Türen und präsentieren
Ganztagspraxis im Dialog.

Schule an der Jungfernheide **05K07**
Spandau

Grundschule-am-Hollerbusch **10G28**
Marzahn-Hellersdorf

Hermann-Hesse-Gymnasium **02Y08**
Friedrichshain-Kreuzberg

Leibniz-Gymnasium **02Y06**
Friedrichshain-Kreuzberg


HERZLICH WILLKOMMEN!

Anmeldungen bitte an:
serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen aus allen Schulen in Berlin. Anmeldungen von multiprofessionell zusammengesetzten Teams werden bevorzugt berücksichtigt.

ENTWICKLUNGSSCHRITTE

zum gebundenen Ganztagsgymnasium

Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium
Jungfernhaideweg 79
13629 Berlin-Spandau 
www.c-f-v-siemens-og.de

Montag, 22.9.2014, 10–14.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Oberschulen, max. 20 Personen


Kurzablauf: Begrüßung, Schritte vom offenen zum gebundenen Ganzttag, Schulrundgang mit „Hofheld_innenprojekt“, Essen, Stationsarbeit zu Unterstützungssystemen (Kooperationspartner, multiprofessionelle Teamarbeit, Beteiligung von Schülerinnen und Schülern), Feedback und Transfermöglichkeiten

Schule: Gymnasium, gebundener Ganzttag (7. Kl.) auslaufender teilgebundener (8. Kl.) und offener Ganzttag (9. und 10. Kl.), 475 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Unterstützung bei der Berufsorientierung, Senior-in-School-Partner, Partizipation und Verantwortungsübernahme für die eigene Schule seitens der Schülerinnen und Schüler

ZEITGESTALTUNG

in der offenen Ganztagsgrundschule

Erika-Mann-Grundschule
Utrechter Straße 25–27 
13347 Berlin-Mitte
www.erika-mann-grundschule.com

Donnerstag, 16.10.2014, 8–15 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 12 Personen


Kurzablauf: Willkommen, Hospitation im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich, Schulrundgang und Vorstellung des Ganztagskonzeptes, Vortrag zum Thema Zeitgestaltung, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, am Nachmittag Möglichkeit zur Hospitation im außerunterrichtlichen Bereich

Schule: Grundschule, offener Ganzttag, 602 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Unsere Schule als Lern-, Lebens-, und Beziehungsort, Theaterbetonung, kreative Kompetenz, selbstbestimmtes Lernen, Schule ohne Noten

PARTIZIPATION & KLASSENRAUMGESTALTUNG

Von der Idee bis zur Umsetzung

Siegerland-Grundschule 
Westerwaldstraße 19–21
13589 Berlin-Spandau
www.siegerland.schule-berlin.net

Dienstag, 7.10.2014, 10–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 15 Personen


Kurzablauf: Willkommen, Vorstellung „Gestaltete Lernumgebung“, Präsentation ihres selbstgestalteten Klassenraums durch Schülerinnen und Schüler, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, Möglichkeit zum Schulrundgang

Schule: Grundschule, gebundener Ganzttag, 368 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Theater, Konfliktfähigkeit, Neue Lernformen

SERVICE LEARNING

Schülerinnen und Schüler lernen Verantwortung zu übernehmen

Grünauer Schule 
Walchenseestraße 40
12527 Berlin-Treptow-Köpenick
www.gruenauer-schule.de

Donnerstag, 6.11.2014, 8.15–12 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grund- und weiterführenden Schulen, max. 15 Personen

Kurzablauf: Willkommen, Hospitation bei Angeboten der Schülerinnen und Schüler, Vorstellung des Service Learning von Schülerinnen und Schülern aus den Jahrgängen 9 und 10, Schulrundgang, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule

Schule: Gemeinschaftsschule, Grundstufe mit offenem und Mittelstufe mit gebundenem Ganztagsbetrieb, 730 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Charakteristisch für unsere Schule ist die Arbeit mit einer sehr heterogenen Schülerschaft, Verantwortung übernehmen und Partizipation sowie die aktive Mitarbeit in zahlreichen Berliner Schulnetzwerken

RHYTHMISIERUNG UND KOOPERATION

mit außerschulischen Partnern auf dem Weg zur inklusiven Schule

Schule an der Jungfernhöhe

Lenther Steig 1/3

13629 Berlin-Spandau

www.schule-an-der-jungfernhöhe.de

05K07

Dienstag, 11.11.2014, 9–14.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Oberschulen, max. 18 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Schulvorstellung, Stationen zur Inklusionsarbeit, Präsentation und Hospitation in den Ganztagskursen, Mittagessen, Rundgang durch das Mittagsband, Abschlussrunde: Fragen, Feedback und Transfer

Schule: Integrierte Sekundarschule, teilgebundener Ganztag, 466 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Selbständiges Lernen, im Rhythmus sein, gutes Miteinander

SOZIALES LERNEN/PARTIZIPATION

Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung am Ganztagsgymnasium

Hermann-Hesse-Gymnasium

Böckhstraße 16

10967 Berlin-Friedrichshain-Kreuzberg

www.b.shuttle.de/hhos

02Y08

Donnerstag, 4.12.2014, 9–14 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Oberschulen, max. 18 Personen

Kurzablauf: Begrüßung; Vorstellung des Konzepts zum Sozialen Lernen; Hospitationen bzw. Kleingruppengespräche im Rahmen von 7 Modulen (Klassenrat, Schüler_innen-Club, Patenschaften, Schüler_innenmediatoren, Wertschätzung, GSV-Arbeit, bewegte Pause); Auswertung, Feedback und Transfer

Schule: Gymnasium, gebundener Ganztag, 610 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: musisch-künstlerischer Schwerpunkt, Übernahme sozialer Verantwortung innerhalb und außerhalb der Schule, individuelle Förderung, Gestaltung der Übergänge

LERNEN IN BEWEGUNG

Förderung von Basissinnen
(Klassen 1–3)

Grundschule am Hollerbusch

Erich-Kästner-Straße 64

12619 Berlin-Marzahn-Hellersdorf

www.hollerbusch.cidsnet.de

10G28

Donnerstag, 27.11.2014, 9–13 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 12 Personen

Kurzablauf: Willkommen, Vorstellung des Schulkonzeptes, Hospitation zum Thema Lernen in Bewegung, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, Möglichkeit zum Schulrundgang

Schule: Grundschule, gebundener Ganztag, 543 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Schule als Lebens- und Lernort, Gesundheitserziehung durch Bewegung, Wahrnehmung und Entspannung

PARTIZIPATION

Aktive SV-Arbeit am Ganztagsgymnasium:
Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung

Leibniz-Gymnasium

Schleiermacherstraße 23

10961 Berlin-Friedrichshain-Kreuzberg

www.leibnizschule-berlin.de

02Y06

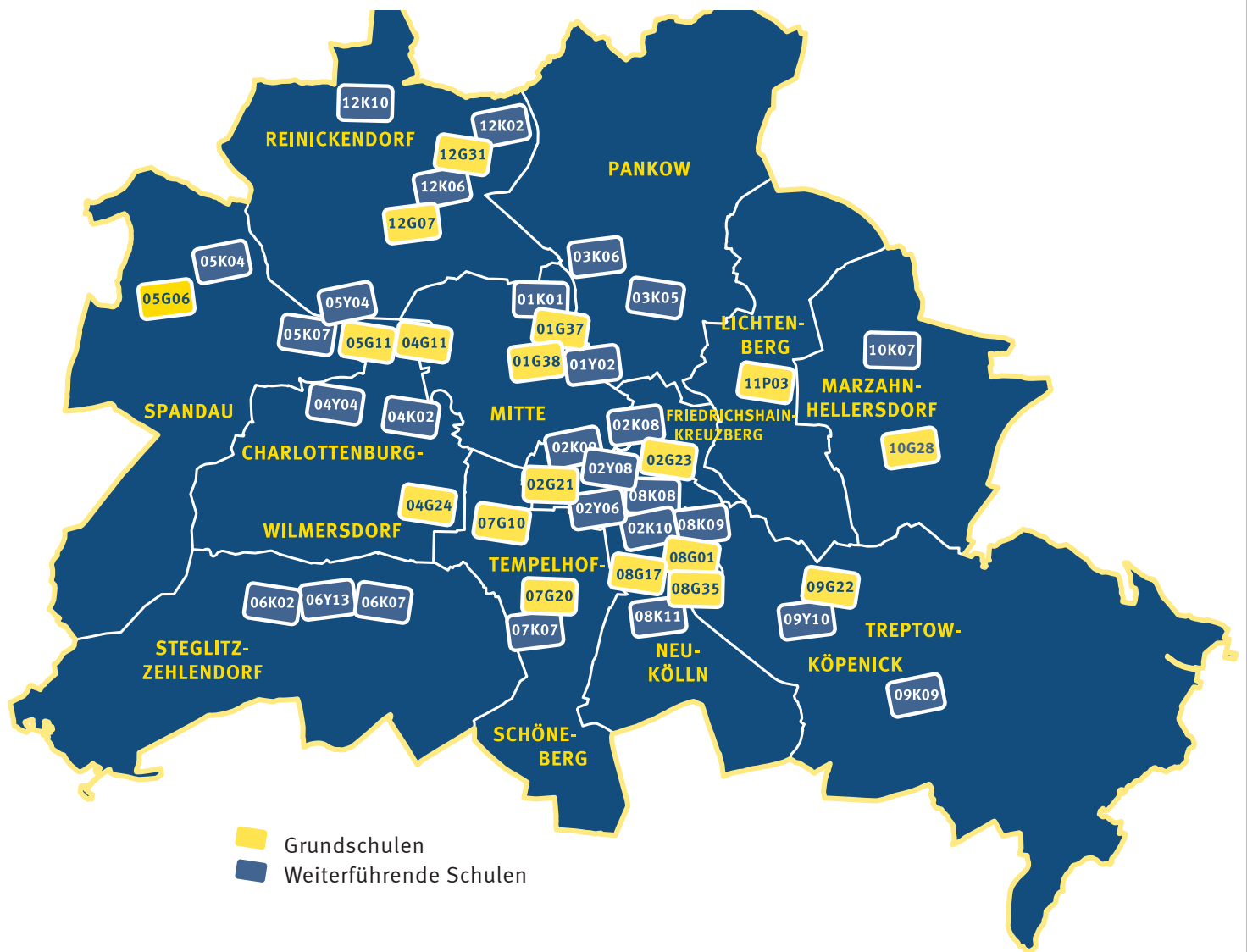
Dienstag, 9.12.2014, 9–13.30 Uhr

Zielgruppe: Pädagoginnen und Pädagogen aus Oberschulen, max. 15 Personen

Kurzablauf: Begrüßung, Vorstellung Schulkonzept offener Ganztag, SV-Film, Präsentation der SV-Arbeit durch Schülerinnen und Schüler, Schulrundgang, Feedback und Transfermöglichkeiten

Schule: Gymnasium, offener Ganztag, 797 Schülerinnen und Schüler

Besonders wichtig ist uns: Engagement aller am Schulleben Beteiligten, breite Profilbildung: bilinguale Module, Bläserklassen, MINT-Schule, gemeinsame Gestaltung des Ganztags



Schulen aus dem Ganztagsschulnetzwerk BERLIN laden Sie ein, die Gestaltung ihres Ganztags näher kennenzulernen. Sie haben die Gelegenheit zu hospitieren und erhalten einen Einblick in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess, die Stolpersteine und erfolgreichen Handlungsansätze. Anschließend haben Sie Zeit, die Anregungen zu reflektieren und nächste Schritte für die eigene Schule zu erarbeiten.

Wir freuen uns auf Sie und den Dialog mit Ihnen!

Im Ganztagsschulnetzwerk BERLIN arbeiten Pädagoginnen und Pädagogen aus 45 Grundschulen, Gemeinschaftsschulen, Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien gemeinsam daran, die Ganztagskonzepte ihrer Schulen weiterzuentwickeln. Bei regelmäßigen Treffen tauschen sie konkrete Ideen und Tipps zur Gestaltung ganztägiger Bildung aus und stärken einander für innovative Entwicklungsaufgaben. Besuchen Sie unsere Homepage und erfahren Sie mehr unter <http://www.berlin.ganztageig-lernen.de/vernetzung>

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

